|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مديرية التربية لولاية : | | | | متوسطة | | | الأستاذ : | | | السنة الدراسية : |
| **التدرج السنوي لمادة الإجتماعيات السنة الثالثة متوسط** | | | | | | | | | | |
| الشهر | لأسبوع | الميدان | **التاريخ** | | الميدان | **الجغرافيا** | | الميدان | **التربية المدنية** | |
| سبتمبر | 2 | **الميدان الأول : الوثائق التاريخية** | التقويم التشخيصي | | **الميدان الأول : المجال الجغرافي** | التقويم التشخيصي | | **الميدان الأول : الحياة الجماعية** | التقويم التشخيصي | |
| 3 | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | |
| 4 | المركبة الأولى : الخريطة التاريخية | | المركبة الأولى:خصائص أوقيانوسيا ط | | المركبة الأولى : التراث الثقافي الوطني | |
| أكتوبر | 1 | المركبة الثانية : نشأة الدولة العثمانية من الإمارة إلى السلطنة | | المركبة الأولى : الخصائص الطبيعية لأوقيانوسيا | | المركبة الأولى : التراث الثقافي الوطني والعالمي | |
| 2 | المركبة الثالثة : تطور الدولة العثمانية من السلطنة للإمبراطورية | | المركبة الثانية : صعوبة تهيئة الإقليم في البيئة المحيطية | | المركبة الثانية : المحميات الوطنية المصنفة و الغير مصنفة | |
| 3 | المركبة الثالثة : تطور الدولة العثمانية من السلطنة للإمبراطورية | | المركبة الثانية : صعوبة تهيئة الإقليم في البيئة المحيطية | | المركبة الثالثة : التراث و الهوية الثقافية | |
| 4 | وضعية تعلم الإدماج الجزئي | | وضعية تعلم الإدماج الجزئي | | وضعية تعلم الإدماج الجزئي | |
| نوفمبر | 1 | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | المركبة الثالثة : إقتراح حلول لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا | | المركبة الثالثة : التراث و الهوية الثقافية | |
| 2 | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية | |
| 3 | **الميدان الثاني : التاريخ الوطني** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | **الميدان الثاني : السكان و التنمية** | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | **الميدان الثاني : الحياة المدنية** | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | |
| 4 | المركبة الأولى : التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة | | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | |
| ديسمبر | 1 | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | |
| 2 | المركبة الأولى : التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة | | المركبة الأولى : التنوع و التباين الجغرافي في قارة إفريقيا | | المركبة الأولى : الهوية و الجنسية | |
| 3 | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | |
| 4 | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | |
| جانفي | 1 | المركبة الثانية : الأسطول والبحرية الجزائري في حوض البحر المتوسط | | المركبة الأولى : التنوع و التباين الجغرافي في قارة إفريقيا | | المركبة الأولى : الهوية و الجنسية و المواطنة | |
| 2 | المركبة الثانية : الأسطول والبحرية الجزائري في حوض البحر المتوسط | | المركبة الأولى : التنوع و التباين الجغرافي في قارة إفريقيا | | المركبة الثانية : المسؤولية إتجاه قضايا المجتمع و الوطن | |
| 3 | المركبة الثالثة : مكانة الجزائر الدولية و علاقاتها الخارجية | | المركبة الثانية : التنمية في إفريقيا بين الوفرة و المعيقات | | المركبة الثانية : المسؤولية إتجاه قضايا المجتمع و الوطن | |
| 4 | وضعية تعلم الإدماج الجزئي | | المركبة الثانية : التنمية في إفريقيا | | وضعية تعلم الإدماج الجزئي | |
| فيفري | 1 | مركبة الثالثة:مكانة الجزائر علاقاتها | | المركبة الثالثة : حلول لمشاكل التنمية | | مركبة الثالثة:مسؤولية مساحات خضراء | |
| 2 | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية | |
| 3 | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | |
| 4 | **الميدان الثالث : ال تاريخ العام** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | **الميدان الثالث : السكان و البيئة** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | **الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | |
| مارس | 1 | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | |
| 2 | المركبة الأولى : عوامل قيام النهضة | | المركبة الأولى:ميادين الصناعة أوروبا | | المركبة الأولى: المنظمات إقليمية الدولية | |
| 3 | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | |
| 4 | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | |
| أفريل | 1 | المركبة الأولى : عوامل قيام النهضة الأوروبية | | المركبة الأولى : ميادين الصناعة في أوروبا | | المركبة الأولى : المنظمات الإقليمية و الدولية | |
| 2 | المركبة الثانية : مظاهر النهضة الأوربية | | المركبة الثانية : مشاكل الصناعة الأوروبية | | المركبة الثانية : صلاحيات ومهام المنظمات الإقليمية و الدولية | |
| 3 | المركبة الثالثة : إختلال التوازن بين الشرق الإسلامي و الغرب المسيحي | | المركبة الثالثة : الحلول الممكنة لمواجهة التدهور البيئي في أوروبا | | المركبة الثالثة : الجزائر و المنظمات الإقليمية و الدولية | |
| 4 | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية | |
| ماي | 1 | وضعية تعلم إدماج جزئي | | وضعية تعلم إدماج جزئي | | وضعية تعلم إدماج جزئي | |
| 2 | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | |
| 3 | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | |

الأستاذ المدير المفتش